

LEERLING TEVREDENHEIDSONDERZOEK LTO 2024-2025

Peiling van de tevredenheid over het schoolklimaat, het onderwijsleerproces en de sociale veiligheid onder onze leerlingen.



Deelname criteria

We gaan hierbij uit van een technisch leesniveau van minimaal groep 3.

Dit betekent het volgende:

- Leerlingen in profiel 1 nemen op basis van hun ontwikkelingsleeftijd niet deel.
- Leerlingen in profiel 2 nemen deel vanaf 16 jaar (alleen de leerlingen die 16 jaar zijn ten tijde van de afname).
- Leerlingen in profiel 3 nemen deel vanaf 10 jaar (alleen de leerlingen die 10 jaar zijn ten tijde van de afname).
- Leerlingen in profiel 4 nemen deel vanaf 8 jaar (alleen de leerlingen die 8 jaar zijn ten tijde van de afname).
- Leerlingen in profiel 5, 6 en 7 nemen deel vanaf 6 jaar (alleen de leerlingen die 6 jaar zijn ten tijde van de afname).

Respons

- De respons is gebaseerd op het aantal leerlingen waarvan we de inschatting maakten dat zij konden deelnemen aan het LTO.
- In totaal hebben 990 leerlingen (83,6%) deelgenomen aan het onderzoek welke plaats vond in de periode van 7 t/m 18 oktober 2024.
- Als we kijken naar de totalen per locatie, dan is op Hub De Wissel de respons het hoogst.

Locatie	SO/ SBO/ VSO	Respons
Boxtel	SO	94,6%
	VSO	82,2%
Oss	SO	98,2%
	VSO	92,1%
Rosmalen	SO	92,8%
	VSO	100,0%
SVSO	VSO	69,1%
Veghel	SO	75,6%
	VSO	75,5%
De Wissel	SBO	98,1%
Totaal (gemiddeld)		83,6%

Respons afgezet tegen totaal aantal leerlingen

Afgezet tegen het aantal leerlingen van een locatie levert dit het volgende deelnemersoverzicht op:

Locatie	SO/SBO/VSO	Totale verwachte populatie	Respons aantal	Ontbrekende leerl t.o.v. gepland aantal leerl	Responspercentage	Deelname percentage t.o.v. totaal aantal leerl *
Boxtel	SO	37	35	-2	94,6%	71,4%
	VSO	45	37	-8	82,2%	78,7%
Oss	SO	55	54	-1	98,2%	39,4%
	VSO	63	58	-5	92,1%	69,0%
Rosmalen	SO	348	323	-25	92,8%	68,9%
	VSO	23	23	0	100,0%	40,4%
SVSO	VSO	314	217	-97	69,1%	66,4%
Veghel	SO	82	62	-20	75,6%	48,4%
	VSO	102	77	-25	75,5%	69,4%
De Wissel	SBO	106	104	-2	98,1%	80,6%
Totaal (gemiddeld)		1184	990	-194	83,6%	64,4%

Leerlingen die hebben deelgenomen afgezet tegen het totaal aantal leerlingen op de locatie, wat vervolgens het % oplevert in de laatste kolom. Dit percentage is met name laag bij Oss SO en Rosmalen VSO.

Alle scholen hebben vooraf aangegeven welke groepen en leerlingen zouden deelnemen.

* Totaal aantallen uit Qlik, peildatum 1 okt. Leeftijd 4 t/m 11: SO, vanaf 12 jaar: VSO.

Totaalbeeld

De leerlingen zijn over het algemeen op alle locaties tevreden over het schoolklimaat en het onderwijsleerproces. Zij voelen zich over het algemeen voldoende sociaal veilig.

Met een score van 3 of hoger zijn we tevreden. Dit is op alle onderdelen door alle locaties bereikt.

Locatie	SO/SBO/VSO	Schoolklimaat	Onderwijsleerproces	Sociale veiligheid
Boxtel	SO	3,3	3,4	3,3
	VSO	3,3	3,4	3,2
Oss	SO	3,3	3,4	3,2
	VSO	3,6	3,7	3,4
Rosmalen	SO	3,4	3,5	3,1
	VSO	3,2	3,2	3,0
SVSO	VSO	3,2	3,3	3,4
Veghel	SO	3,4	3,4	3,2
	VSO	3,5	3,6	3,5
De Wissel	SBO	3,5	3,6	3,5
Totaal (gemiddeld)		3,4	3,5	3,3

Schoolklimaat

Bij schoolklimaat zijn vragen gesteld aan de leerlingen zoals benoemt in de tabel. Hierbij konden ze een score 1 t/m 4 aangeven, waarbij wij tevreden zijn met een 3 of 4. Variant 1 heeft alleen ja/nee als antwoordoptie, wat gelijk staat aan 1 of 4.

Dit schooljaar komt alleen bij locatie Stedelijk VSO een score voor lager dan 3,0. De rode/groene getallen geven aan dat meer dan 0,2 onder/boven de totaalscore wordt gescoord.



Locatie	SO/SBO/VSO	Leuk op school	Voelt fijn op school	Regels school duidelijk	Naar zin in klas	Vrienden op school	Lkr aardig	Lkr biedt hulp bij oplossen ruzies
Boxtel	SO	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4
	VSO	3,2	3,5	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4
Oss	SO	3,1	3,3	3,3	3,1	3,4	3,5	3,4
	VSO	3,3	3,7	3,7	3,6	3,8	3,8	3,6
Rosmalen	SO	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4
	VSO	3,3	3,2	3,3	3,3	3,2	3,3	3,1
SVSO	VSO	2,8	3,2	3,2	3,1	3,5	3,4	3,3
Veghel	SO	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,6	3,3
	VSO	3,2	3,6	3,6	3,4	3,8	3,7	3,7
De Wissel	SO	3,1	3,4	3,5	3,3	3,7	3,7	3,6
Totaal (gemiddeld)		3,2	3,4	3,4	3,3	3,5	3,5	3,4

Onderwijsleerproces

Bij onderwijsleerproces zijn vragen gesteld aan de leerlingen zoals benoemt in de tabel. Hierbij konden ze een score 1 t/m 4 aangeven, waarbij wij tevreden zijn met een 3 of 4. Variant 1 heeft alleen ja/nee als antwoordoptie, wat gelijk staat aan 1 of 4.

Dit schooljaar komen er geen scores voor lager dan 3,0. De rode/groene getallen geven aan dat meer dan 0,2 onder/boven de totaalscore wordt gescoord.

Locatie	SO/SBO/VSO	Blij wat je leert	Blij met uitleg	Lkr zegt als je iets goed hebt gedaan	Lkr helpt bij vragen
Boxtel	SO	3,5	3,4	3,4	3,4
	VSO	3,3	3,4	3,4	3,4
Oss	SO	3,2	3,4	3,5	3,5
	VSO	3,5	3,7	3,7	3,8
Rosmalen	SO	3,4	3,5	3,6	3,5
	VSO	3,3	3,3	3,3	3,2
SVSO	VSO	3,0	3,3	3,5	3,5
Veghel	SO	3,4	3,4	3,5	3,4
	VSO	3,3	3,6	3,7	3,7
De Wissel	SO	3,6	3,6	3,6	3,7
Totaal (gemiddeld)		3,4	3,5	3,5	3,5

Sociale veiligheid



Bij sociale veiligheid zijn vragen gesteld aan de leerlingen zoals benoemt in de tabel. Hierbij konden ze een score 1 t/m 4 aangeven, waarbij wij tevreden zijn met een 3 of 4. Variant 1 heeft alleen ja/nee als antwoordoptie, wat gelijk staat aan 1 of 4.

Dit schooljaar komen er bij locatie Rosmalen VSO een drietal scores voor lager dan 3,0. De rode/groene getallen geven aan dat meer dan 0,2 onder/boven de totaalscore wordt gescoord.

Locatie	SO/SBO/VSO	Ik word gepest door lln op school	Ik word via internet gepest door lln v school	Lln op school doen mij expres pijn	Ik ben bang voor lln op school	Lln doen expres gemeen tegen mij
Boxtel	SO	3,3	3,3	3,3	3,4	3,2
	VSO	3,2	3,1	3,2	3,2	3,2
Oss	SO	3,0	3,4	3,2	3,3	3,1
	VSO	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4
Rosmalen	SO	3,0	3,3	3,1	3,1	3,0
	VSO	2,9	3,1	3,1	2,9	2,9
SVSO	VSO	3,2	3,5	3,4	3,4	3,3
Veghel	SO	3,0	3,7	3,3	3,1	3,1
	VSO	3,5	3,7	3,5	3,5	3,5
De Wissel	SO	3,1	3,8	3,3	3,6	3,5
Totaal (gemiddeld)		3,2	3,4	3,3	3,3	3,2

Vergelijking over meerdere jaren

Gemiddeld score we op 2 van de 3 onderdelen net iets lager dan voorgaand schooljaar.

Locatie	SO/SBO/ VSO	Schoolklimaat				Onderwijsleerproces				Sociale veiligheid			
		2022	2023	SJ 2023- 2024	SJ 2024- 2025	2022	2023	SJ 2023- 2024	SJ 2024- 2025	2022	2023	SJ 2023- 2024	SJ 2024- 2025
Boxtel	SO	3,6	3,4	3,3	3,3	3,7	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,3
	VSO	3,7	3,5	3,6	3,3	3,8	3,7	3,8	3,4	3,7	3,3	3,5	3,2
Oss	SO	3,1	3,2	3,6	3,3	3,2	3,3	3,6	3,4	3,1	3	3,3	3,2
	VSO	3,5	3,3	3,4	3,6	3,6	3,4	3,6	3,7	3,3	3,2	3,3	3,4
Rosmalen	SO	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,6	3,5	3,1	3,2	3,3	3,1
	VSO	3,1	2,9	3,4	3,2	3,1	3	3,3	3,2	2,9	2,9	3,2	3,0
SVSO	VSO	3,5	3,4	3,4	3,2	3,5	3,5	3,5	3,3	3,5	3,5	3,4	3,4
Veghel	SO	3,5	3,3	3,5	3,4	3,6	3,4	3,6	3,4	3,3	3,2	3,2	3,2
	VSO	3,4	3,2	3,4	3,5	3,5	3,1	3,5	3,6	3,2	3,3	3,3	3,5
De Wissel	SO	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,4	3,5	3,5
Totaal gemiddeld		3,7	3,3	3,5	3,4	3,7	3,4	3,6	3,5	3,3	3,2	3,3	3,3

Benchmark

SO	externe benchmark (landelijk gemiddelde)	interne benchmark (Hub-scholen)	afwijking eb ib
Aantal respondenten	30772	578	
Schoolklimaat	3,3	3369.0	
Vind je het leuk op school?	3,2	3188.0	0,0
Voel jij je fijn op school?	3,3	3357.0	0,1
Vind je de regels op school duidelijk?	3,3	3354.0	0,1
Heb je het naar je zin in de klas?	3,3	3285.0	0,0
Speel je graag met andere kinderen op school?	3,4	3,45	0,1
Zijn de juffen en meesters aardig?	3,4	3528.0	0,1
Helpt jouw juf of meester bij het oplossen van ruzies?	3,3	3,42	0,1
Onderwijsleerproces	3,4	3472.0	
Ben je blij met wat je leert op deze school?	3,4	3419.0	0,0
Ben je blij met de uitleg van de juffen en meesters?	3,4	3466.0	0,1
Vertelt de juf of meester duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?	3,4	3508.0	0,1
Helpt jouw juf of meester jou goed als dat nodig is?	3,4	3495.0	0,1
Sociale veiligheid	3,1	3259.0	
Ik word gepest door andere leerlingen.	2,9	3075.0	0,2
Ik word via het internet gepest door andere leerlingen.	3,4	3503.0	0,1
Andere leerlingen doen mij expres pijn.	3,1	3233.0	0,1
Ik ben bang voor andere leerlingen.	3,2	3298.0	0,1
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mij.	3,1	3185.0	0,1

VSO	externe benchmark (landelijk gemiddelde)	interne benchmark (Hub-scholen)	afwijking eb ib
Aantal respondenten	38325	412	
Schoolklimaat	3,3	3389.0	
Vind je het leuk op school?	3,1	3138.0	0,0
Voel jij je fijn op school?	3,3	3424.0	0,1
Vind je de regels op school duidelijk?	3,3	3389.0	0,1
Heb je het naar je zin in de klas?	3,3	3319.0	0,0
Heb je vrienden op school?	3,4	3546.0	0,1
Is je mentor aardig?	3,5	3491.0	0,0
Helpt jouw mentor bij het oplossen van ruzies?	3,3	3417.0	0,1
Onderwijsleerproces	3,4	3432.0	
Ben je blij met wat je leert op deze school?	3,2	3272.0	0,1
Ben je blij met de uitleg van je mentor?	3,4	3439.0	0,0
Vertelt de mentor duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?	3,5	3,51	0,0
Helpt de mentor jou goed als je iets vraagt?	3,5	3507.0	0,0
Sociale veiligheid	3,3	3296.0	
Ik word gepest door andere leerlingen.	3,2	3226.0	0,0
Ik word via het internet gepest door andere leerlingen.	3,4	3359.0	0,0
Andere leerlingen doen mij expres pijn.	3,3	3334.0	0,0
Ik ben bang voor andere leerlingen.	3,3	3277.0	0,0
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mij.	3,2	3281.0	0,1

Analyse per locatie - SO BOXTEL

N.a.v. de onderliggende gegevens

- Resultaten zijn in gemiddelde waardes ruimvoldende/goed met 3,2 of hoger.
- In de onderliggende cijfers zie je een relatief groot verschil bij de gemiddeldes per klas (SO 2 relatief laag t.o.v. SO 4). Hier zal met de betreffende leraren op ingezoomd moeten worden. Mogelijke redenen: We hebben ook in SO 2 zoveel mogelijk leerlingen deel laten nemen, zodat we ook leerlingen een stem geven die net buiten de criteria vallen voor het verplicht invullen. Mogelijk is het voor enkele leerlingen toch te moeilijk of is er meer ondersteuning nodig bij het invullen. Daarnaast is SO 2 in de opstart onrustiger geweest dan SO 4. Mede omdat het een totaal nieuwe samenstelling is geweest. SO 4 is juist heel stabiel gebleven.
- Ook de cijfers van SO 2 zijn overigens geen reden tot directe zorgen. Het laagste cijfer is een 3,0

Analyse per locatie - VSO BOXTEL

N.a.v. de onderliggende gegevens

- Resultaten zijn in gemiddelde waardes ruimvoldende/goed met 3,1 of hoger.
- In de onderliggende cijfers zie je een relatief groot verschil bij de gemiddeldes per klas (VSO A relatief laag t.o.v. VSO C). Hier zal met de betreffende leraren op ingezoomd moeten worden. Mogelijke redenen: We hebben ook in VSO A zoveel mogelijk leerlingen deel laten nemen, zodat we ook leerlingen een stem geven die net buiten de criteria vallen voor het verplicht invullen. Mogelijk is het voor enkele leerlingen toch te moeilijk of is er meer ondersteuning/duiding nodig bij het invullen.
- Enkele cijfers van VSO A geven wel aanleiding om met de klassenleiding te bepalen waar de relatief lage scores (2,7 tot 3,1) vandaan komen bij de Sociale Veiligheid en het Schoolklimaat. Eerste zicht hierop is dat is de beantwoording bij bijvoorbeeld "Word je gepest op school" hier snel ja op geantwoord wordt, maar dat de onderliggende reden (in ieder geval voor ons) niet zo zwaarwegend is (bijvoorbeeld een keer een duwtje, al dan niet per ongeluk).
- Grootste algemene aandachtspunt is het pesten via internet. We snappen waar deze vandaan komt en hier wordt ook veel aandacht aan besteed met leerlingen en ouders. Blijft wel een lastige om daar grip op te krijgen, aangezien dit voornamelijk buiten schooltijd plaatsvindt.

Analyse per locatie - SO OSS

N.a.v. de onderliggende gegevens

- **Eigen Analyse**
- De deelname in het SO is erg laag, 39 %. Dit komt omdat er naar verhouding veel jonge kinderen zijn en veel leerlingen met profiel 2 en 3 jonger dan 10 jaar.
- De score's in het SO zijn naar tevredenheid. De scores zijn wel iets lager. Er is niet 1 groep die opvalt. De score's zijn redelijk gelijk.
- Op dit moment zijn er in het SO meer leerlingen waar extra aandacht uitgaat naar zorgen om het gedrag.
- In het SO is meer wisseling van leraren geweest en zijn de leerlingen meer opgedeeld bij ziekte of afwezigheid.
- 9 leraren hebben deelgenomen aan de workshop Meidenvenijn".
- Aandacht voor het komend jaar is de speelpleinen beter inrichten en hopelijk is de bezetting beter en het ziekteverzuim lager waardoor er meer stabiliteit in de groepen is/komt.
- Het aanbod van Burgerschap is verbeterd. Dit draagt mede bij aan begrip en respect voor elkaar.



Analyse per locatie - VSO OSS

N.a.v. de onderliggende gegevens

- **Eigen Analyse**
- **Alle groepen in het VSO scoren iets hoger/beter dan vorige jaren.**
- **Er is kritisch gekeken naar de verdeling/indeling van de leerlingen waardoor het nu rustiger lijkt in het VSO wat betreft "gedrag en sociaal/emotioneel".**
- **Er is in het VSO veel overleg geweest over het aanbod. In het onderzoek komt naar voren dat leerlingen tevreden zijn over de aanpak in het VSO.**
- **Er is een workshop "Meidenvenijn" geweest voor medewerkers. Dit lijkt zijn vruchten af te werpen.**
- **Sinds de afspraak "Telefoon niet meer in de klas" lijkt dit ook bij te dragen aan meer rust, beter klassenklimaat.**



Analyse per locatie - SO ROSMALEN

N.a.v. de onderliggende gegevens

➤ Algemeen:

- 92% score, de klassen waar geen score ingevuld is geven aan het onderzoek wel ingevuld te hebben.
- Groep 3b moet uit het onderzoek gehaald worden, dit is door een andere klas ingevuld.
- We zijn tevreden met de gemiddelde score op alle vragen zoals de benchmark (= /+0,1/ -0,1).
- Sociale veiligheid scoort het laagst t.o.v. benchmarkt.
- Laag niveau klassen hebben naast de gemiddelde score vaak alleen groene of alleen rode scores, zelden of nooit een combinatie van groen en rood. In hogere (niveau) klassen zien we daar wel verschil in. We vragen ons af of de vraagstelling door alle leerlingen begrepen wordt.
- Laag niveau klassen score het laagst, dat herkennen we niet uit de klassen. Een verklaring hiervoor zou kunnen zijn: Begrijpen leerlingen de vraag wel? Of vullen ze zomaar wat in?
Bv. De vraag: 'Ik word via internet gepest door andere kinderen van school'. Leerlingen in groep 3 en 4 hebben nog niks met internet, toch score ze hier onvoldoende op wanneer je het per klas bekijkt.

➤ Actiepunten:

- Uitslag bespreken met de klassenleiding en terug laten komen tijdens groepsbespreking waar nodig.
 - Begeleidend schrijven aanpassen en bekijken of het passend is voor de jongste leerlingen.
- 

Analyse per locatie - VSO ROSMALEN

N.a.v. de onderliggende gegevens

➤ Algemeen:

Het gaat bij deze analyse over het VSO profiel 2 klassen (wat lager van niveau)

We zien op klassenniveau weinig uitval of hoge scores t.o.v. ons schoolgemiddelde (zijn maar 2 groepen). Echter wel t.o.v. de benchmark.

Onze interpretatie van deze uitslag is dat het een vertekend beeld geeft voor deze afdeling en blijven we ons net als voorgaande jaren afvragen of dit LTO wel zo passend is voor dit niveau leerlingen.

➤ Mogelijke verklaringen zien we in

-leerlingen die de vraag niet goed begrijpen en zomaar een antwoord kiezen (bijvoorbeeld begrip mentor moest bij veel leerlingen uitgelegd worden)

-sterk autistische leerlingen die de vraag als waarheid zien/aannemen en in een vorm van echolalie bevestigen met een antwoord.

-in 2 klassen verwachten we dat enkele gedragsmatige aanwezige leerlingen een stempel drukken op het sociale veiligheidsgevoel van klasgenoten.

-de vraag over pesten via internet vinden we bij deze doelgroep niet te plaatsen omdat deze leerlingen geen telefoon of laptop beschikken.

Dan zou het thuis moeten plaatsvinden maar daar horen wij als school niets over.

-Onze profiel 2 leerlingen beoordelen vragen vaak vanuit hun gemoedstoestand op dit moment. Dit kan een vertekend beeld geven

(bijv: er is onenigheid in de taxi geweest, dan voelt de leerling dat hem/haar onrecht is aangedaan en vult de vragen over vrienden hebben, expres gemeen doen of bang zijn van medeleerlingen negatief in) Ze kunnen vaak niet over het grotere geheel oordelen.

➤ Wat zijn de acties die we ingezet hebben/ gaan doen n.a.v. deze scores.

We gaan de scores terugkoppelen naar de klassenleiding

Wat kunnen we de komende periode extra doen om deze uitslag positief te beïnvloeden? (m.n. richten we onze acties op sociale veiligheid omdat we daar en op schoolniveau en t.a.v. de benchmark lager scoren en we vermoedens hebben wat de oorzaak is in de klassen kan zijn)

De leerkracht neemt de ontwikkelingen van deze interventies mee naar de groepsbespreking zodat deze besproken kunnen worden.

Analyse per locatie - STEDELIJK VSO

N.a.v. de onderliggende gegevens

- Respons van 69% is aan de lage kant. Dit heeft ermee te maken dat enkele groepen niet de goede link hebben gebruikt en door afwezigheid van individuele leerlingen. Volgend jaar zorgen we dat de instructie hiervoor beter opgevolgd wordt.
- Schoolklimaat scoren we gemiddeld een 3,2. Prima. Alleen op het onderdeel 'vind je het leuk op school' scoren we onder de 3,0. Wij zien dit als passend binnen onze leerlingenpopulatie en leeftijd aangezien dat vooral bij de midden- en bovenbouw speelt. Het klassenklimaat heeft in het begin van het jaar veel aandacht gevraagd vanwege veel nieuwe leerlingen. We hebben wat moeten schuiven met leerlingen in groepen zodat voor iedereen het prettig was en ze iemand hadden in de klas met wie ze het goed konden vinden.
- Op onderwijsleerproces behalen we gemiddeld een 3,3. Ook dat is een mooie score. Op alle onderdelen behalen we een 3,0 of hoger. We zien dat alleen de leerlingen in de bovenbouw ontevreden zijn over wat zij leren op school. We vermoeden dat dit komt doordat zij toe zijn aan de vervolgstap en meer in de praktijk willen leren. Dit hebben we in ons beleid opgenomen door meer praktijk aan te bieden, zowel in praktijklessen op school als op externe leerwerkplekken.
- Ook de sociale veiligheid scoort voldoende met een 3,4 gemiddeld. Ook hier behalen we op alle onderdelen een mooi resultaat. In enkele klassen geven leerlingen aan dat er gepest wordt. Dit is herkenbaar omdat wij dit zelf al hadden opgemerkt en hierover gesprekken hebben gevoerd met de leerlingen. Bovendien zijn de schoolregels nog eens herhaald en is er extra aandacht besteed aan het klassenklimaat door de leraren.
- Een mooie opbrengst voor onze school waar we tevreden mee zijn.

Analyse per locatie - SO VEGHEL

N.a.v. de onderliggende gegevens

- De respons was 75,6%. Alle klassen hebben de lijsten ingevuld maar waarschijnlijk hebben enkele klassen de demoversie gebruikt waardoor de gegevens niet goed door zijn gekomen.
- Over het algemeen zien we een positief beeld binnen het SO
- Binnen SO A en SO B (samengevoegd) zien we een lagere score bij sociale veiligheid. Hier zitten leerlingen met een lager ontwikkelingsprofiel en een grote ondersteuningsbehoefte (leerlingen met soms onvoorspelbaar gedrag) Dit wordt door het zorgteam gevolgd en daar waar nodig extra interventies ingezet.
- Bij een enkele klas valt sociale veiligheid lager uit dan het gemiddelde. Bij een andere klas valt het schoolklimaat lager uit dan het gemiddelde. Dit wordt opgepakt met de klassenleiding.
- Bij enkele klassen zien we zeer positieve scores die boven het gemiddelde liggen.
- De resultaten van de LTO zijn gedeeld met de klassenleiding. Over het algemeen zijn zij tevreden en zijn er voor hen geen nieuwe punten waar ze aan gaan werken. Scores lager dan 3 verdienen extra aandacht.
- De vraagstelling blijft voor een aantal leerlingen lastig. Zij hebben de begeleiding van een leerkracht nodig om de vragenlijst in te vullen.

Analyse per locatie - VSO VEGHEL

N.a.v. de onderliggende gegevens

- De respons was 75,5 %. Alle klassen hebben de lijsten ingevuld maar een klas heeft waarschijnlijk de demoversie gebruikt waardoor de gegevens niet zijn doorgekomen.
- Over het algemeen zien we een positief beeld binnen het VSO, op alle vlakken is er een totaalscore op of boven de externe benchmark. Resultaten zijn gedeeld met de groepsleerkrachten.
- Tav de externe benchmark scoren we op schoolklimaat positief. Wat wel opvalt is dat VSO1a, VSO 2a en VSO 2c lager scoren tav het VSO-gemiddelde. De uitkomsten van 1a en 2a zijn niet representatief vanwege een te laag aantal respondenten. Vanuit VSO 2c is de verklaring dat hun leerlingen weinig gemotiveerd zijn en school saai vinden. Gekeken wordt wat er ingezet kan worden om de motivatie en betrokkenheid van leerlingen te vergroten.
- Tav de externe benchmark scoren we op onderwijsleerproces positief. Ook hierbij scoren VSO1a, VSO 2a en VSO 2c lager tav het VSO-gemiddelde. De uitkomsten van 1a en 2a zijn niet representatief vanwege een te laag aantal respondenten. In VSO 2c geven de leerlingen aan dat ze niet genoeg nieuwe leerstof krijgen, het is veel herhalend. Samen met de ib'er wordt er gekeken naar het aanbod en of hier aanpassingen in gedaan moeten worden.
- Tav de externe benchmark scoren we op sociale veiligheid positief. Scores zijn goed, er zijn geen punten om op klassenniveau op te pakken.
- Vanuit ib heeft het onderwijsleerproces de aandacht, waarbij gekeken wordt naar een doorgaande lijn in aanbod en het vergroten van de motivatie bij leerlingen.

Analyse per locatie - SBO DE WISSEL

N.a.v. de onderliggende gegevens

- Respons was zeer hoog 98,1%.
- Over het algemeen zien we een positief beeld binnen het SBO.
- Op alle drie de onderdelen wordt boven het gemiddelde gescoord.
- Een enkele klas scoorde op alle drie de onderdelen lager.
- Bij klassen die op bepaalde onderdelen lager scoren, zijn de “problemen” bekend. Zij zijn hier al hard mee aan de slag. Dit wordt goed gevolgd door het zorgteam.
- De resultaten van de LTO zijn gedeeld met de klassenleiding en worden later nog besproken. Zij hebben zelf een eerste analyse gemaakt. Scores lager dan 3 verdienen extra aandacht.

